

# JUEGOS DIVERTIDOS JUEGOS SEGUROS



Una guía de la

 **Toy Industry** Foundation

# QUÉ HAY DENTRO

- 3** **La Alegría de Jugar**
- 4** **La Importancia de los Juegos**
- 5** **Los Padres: Los Primeros Compañeros de Juego**
- 5 - 7** **La Selección del Juguete y la Seguridad**
- 8 - 9** **Juegos Seguros**
  - .....La Vigilancia de un Adulto es Crítica
  - .....Tan Bueno como Nuevo
  - .....Todo en su Lugar
- 10 - 17** **Guía para Comprar Juguetes**
  - 11** .....Del Nacimiento hasta los Seis Meses
  - 12** .....De Seis Meses a Un Año
  - 13** .....De Uno a Dos Años
  - 14** .....De Dos a Tres Años
  - 15** .....De Tres a Seis Años
  - 16** .....De Seis a Nueve Años
  - 17** .....De Nueve a Doce Años
- 18** **Cómo Elegir Juguetes para Niños con Necesidades Especiales**
- 20 - 21** **Socios y Colaboradores**
  - .....Fundación de la Industria del Juguete
  - .....Asociación de la Industria del Juguete
  - .....Comisión Estadounidense para la Seguridad de Productos del Consumidor
  - .....Niños Seguros en el Mundo (Safe Kids Worldwide)
- 22** **Diez Pasos para Divertirse y Jugar de Forma Segura**

# LA ALEGRÍA DE JUGAR

Jugar es universal. Todos los niños de cada cultura participan en juegos; los antropólogos han encontrado evidencias de juguetes que datan de mucho tiempo atrás, desde que hay registro de vida humana. Aunque los juegos difieren de una cultura a otra, o de generación en generación, ellos forman una parte instintiva y esencial del crecimiento.

Aunque los juegos han existido desde tiempos remotos, sólo hemos logrado apreciar su importancia en el desarrollo infantil recientemente. Con frecuencia, nos referimos a la hora del recreo como simplemente un tiempo de entretenimiento para nuestros niños. Aún así, los expertos consideran que los juegos son el verdadero trabajo de un niño. No hay ningún pasatiempo que sea más constructivo para un niño. Aún cuando los juegos son la alegría esencial de los más jóvenes, también es la manera principal en la que los niños aprenden sobre sí mismos, sus compañeros y el mundo. A través del juego, los niños desarrollan las habilidades físicas, mentales, sociales, emocionales y creativas necesarias para vivir.

Dado los beneficios múltiples del jugar, los padres y guardianes quieren hacer de esta una experiencia única y sana para sus hijos al escoger juguetes apropiados para su edad, estimular situaciones de juego positivas y, sobre todo, asegurarse de que los juegos sean seguros. Este folleto le ayudará a lograr todo esto.



# LA IMPORTANCIA DE JUEGO

Los juegos tienen una influencia innegable en cada aspecto del desarrollo infantil, establecen las bases de la lectura, la escritura, el razonamiento matemático y la creatividad.

A través de los juegos, el niño se desarrolla en las siguientes áreas:

**Habilidades físicas** (o motoras), al jugar el niño aprende a estirarse, arrastrarse, caminar, correr, trepar, saltar, arrojar, capturar y balancearse.

**Habilidades motoras finas** (uso de las manos y los dedos), cuando el niño aprende a manipular los juguetes.

**Habilidades del pensamiento crítico**, a través de juegos que promueven la resolución de problemas y que demuestran causa y efecto.

**Habilidades lingüísticas**, que se desarrollan cuando un niño interactúa con otros y usa palabras para denominar sus actividades y juguetes favoritos.

**Habilidades sociales**, las cuáles aprende a dominar al seguir instrucciones, cooperar con los demás, tomar turnos y compartir.

**Habilidades emocionales**, cuando los niños experimentan placer, se vinculan con otros y trabajan sobre sus sentimientos durante los juegos de representación.

**La autoestima**, muy importante para la felicidad y el éxito del niño a largo plazo, ésta mejora cuando los niños logran cumplir sus metas a través de los juegos.

**La creatividad y la imaginación**; cuando un niño simula ser un doctor, un maestro, un padre o un bombero, aprende que la vida está llena de posibilidades y oportunidades.

Quizás lo más importante de todo, es que el juego **es diversión**. Después de muchos años, cuando evocamos nuestra niñez, los tiempos felices que pasamos jugando con personas especiales son los que recordamos con mayor cariño.



# LOS PADRES: LOS PRIMEROS COMPAÑEROS DE JUEGO

Se dice que los padres son los primeros compañeros de juego de sus hijos. Los padres no sólo cumplen un rol importante al elegir los juguetes adecuados para sus niños, los estudios revelan que aquellos niños que juegan con sus padres a diario se benefician más en el desarrollo. Los niños que tienen oportunidad de jugar y compartir con sus abuelos, otros familiares o amigos de la familia, se benefician y erniquecen a través del contacto con estos adlto.

Asegúrese de apartar tiempo de su ocupada agenda para jugar con su hijo regularmente. Esta etapa especial de la niñez llega y se va demasiado rápido, así que aprovéchela al máximo. Estará encantado con lo mucho que se divertirán juntos, mientras construyen recuerdos que durarán toda la vida.

## LA ELECCIÓN DE LOS JUGUETES

Cuando vaya de compras, tenga en cuenta que los niños de distintas edades necesitan una variedad de juguetes que contribuyan a su desarrollo y disfrute. Compre juguetes para jugar afuera, juguetes que ayuden a desarrollar las habilidades motoras y juguetes que estimulen la imaginación. Observe a su hijo, conozca cuáles son sus intereses y habilidades, y lea las etiquetas para hacer una elección correcta.

### **Sobre las Etiquetas de los Productos:**

Las etiquetas en los paquetes de los juguetes le ayudarán al momento de elegir juguetes seguros y adecuados. Los expertos en desarrollo infantil están de acuerdo que, aún cuando cada niño es único y se desarrolla a su propio paso, hay ciertas etapas que son bastante predecibles. Por ejemplo, los niños generalmente aprenden a sentarse solos antes de cumplir el primer año y dan sus primeros pasos en la primera mitad del segundo año. Esto ayuda a los fabricantes de juguetes a diseñar juguetes seguros y atractivos a los niños de diferentes grupos etarios.

Las etiquetas en los paquetes para juguetes se basan en cuatro criterios: la seguridad del juguete; las habilidades físicas del niño (la capacidad de manipular el juguete); las habilidades cognitivas del niño (la comprensión de cómo usarlo); y los intereses del niño.

Las etiquetas de seguridad más comunes advierten contra los riesgos de asfixia. Cualquier juguete o juego que se fabrica para niños de tres a seis años de edad, debe incluir una etiqueta que indique si el juguete contiene partes pequeñas, bolitas, canicas o globos. Dichos juguetes no son para uso de niños menores de tres años, ni de ningún niño que todavía se lleva objetos a la boca. Otras etiquetas comunes incluyen “se requiere supervisión de un adulto”, en el caso de los juguetes que requieren ensamblaje, “resistente a las llamas”, en productos de tela, “lavado a máquina o a mano”, en juguetes de peluche y muñecas, y una certificación de laboratorio, como por ejemplo “aprobado por UL” (Laboratorios de Calidad) en juguetes que funcionan a base de electricidad.

Algunos juguetes incluyen advertencias adicionales y/o instrucciones que aconsejan a los padres sobre los cuidados especiales que deben tener. Los juguetes con etiquetas admonitorias pueden incluir: equipos científicos con productos químicos tóxicos, los equipos de manualidades con partes filosas o que se rompen fácilmente, y los móviles para cunas que deben removerse cuando el bebé cumple cinco meses de edad o cuando empieza a empujar con sus manos y rodillas, a fin de evitar que se enrede con el juguete.

Hoy en día, muchas veces estamos tentados de comprar juguetes diseñando para niños más grandes que el niño/a para quien lo compramos. Esto no es aconsejable. Las etiquetas que indican las edades se basan en muchos factores incluyendo la seguridad. Si a un niño se le da un juguete que no es apropiado para su edad, puede frustrarlo o peor aún, ponerlo en peligro.



Aunque las etiquetas ayudan a los consumidores a escoger el juguete apropiado, ninguna etiqueta puede decirle exactamente cual es el mejor juguete para su niño/a. Use las etiquetas a modo de guía, pero tenga siempre presente la etapa de madurez, el nivel de habilidad y los intereses del niño/a al comprar los juguetes. Recuerde que a los fabricantes se les exige que certifiquen que sus productos son seguros para las edades de los niños para los cuales han sido diseñados.

### **Tenga cuidado especial al seleccionar juguetes para niños menores de tres años:**

- Preste atención a las etiquetas que indican si los juguetes no son seguros para niños de menores de 3 años.
- Evite los juguetes con partes pequeñas que los niños puedan tragar, o que puedan atorársele en las vías aéreas, o que ellos puedan insertar en su nariz u orejas.
- Asegúrese que los ojos y narices de los animales y muñecos de peluche estén bien sujetos y que las costuras estén bien cosidas.
- Escoja sonajeros, anillos de dentición y juguetes para apretar que sean suficientemente grandes, incluso en su estado más compacto, para que no puedan alojarse en la garganta de un bebé.
- Seleccione juguetes duraderos que sean ligeros, lavables y sin ángulos filosos, bordes ásperos ni cordones.
- Evite los globos de látex ya que representan un riesgo de asfixia. De hecho, no se le deben dar globos a niños menores de ocho años debido a su potencial riesgo de asfixia.

Existe información adicional disponible en línea para ayudarle a mantener a su niño seguro al jugar. Esta información responde a preguntas sobre juguetes específicos, ofrece consejos sobre juegos seguros y le brindará sugerencias sobre los juguetes convenientes para los diferentes grupos etarios. Por favor visite las siguientes organizaciones:

#### **Asociación de la Industria del Juguete**

[www.toyassociation.org](http://www.toyassociation.org)

#### **Comisión Estadounidense para la Seguridad de los Productos del Consumidor**

[www.cpsc.gov](http://www.cpsc.gov)

#### **Niños Seguro en el Mundo**

[www.safekids.org](http://www.safekids.org)



## JUEGOS SEGUROS

### **La vigilancia de un adulto es crítica**

La industria del juguete y el gobierno federal trabajan duro para asegurar que los juguetes estén entre los productos más seguros en el hogar. Un juguete puede ser sometido a más de cien pruebas de seguridad para imitar el tipo de uso y abuso que recibirá en manos de un niño. Además, las etiquetas de los juguetes ayudan a los padres y guardianes a escoger juguetes adecuados para sus niños.

No obstante, una fabricación segura y una selección cuidadosa del juguete no son suficientes para proteger a nuestros niños. Los padres y guardianes deben ser sus propios expertos en seguridad, y asegurar que los juguetes se usen, se mantengan y se guarden correctamente. Nada puede reemplazar la vigilancia de un adulto de los juegos.

Las lesiones relacionadas con los juegos y juguetes, generalmente ocurren cuando un bebé o un niño pequeño se ahogan con las partes pequeñas de un juguete diseñado para un niño mayor, cuando un niño tropieza con un juguete que no se guardó después de ser usado, o cuando un niño golpea a otro con un juguete. La mayoría de estas lesiones se pueden evitar.

### **Como nuevos**

Los juguetes también deben cuidarse para asegurar que los juegos sean seguros.

- Revise los juguetes regularmente para ver si tienen grietas, partes desgarradas, bordes filosos, partes pequeñas, botones sueltos, o si están sucios, etc.
- Recuérdeles a los niños de dejarle saber cuando un juguete se rompa o necesite arreglos.
- Nunca permita que los juguetes se queden afuera durante la noche; la lluvia, la nieve y el rocío pueden oxidarlos.
- Deseche todo juguete dañado que ya no tenga arreglo.



### **Todo en su lugar**

Los juguetes inspiran en los niños un sentimiento de propiedad. Este sentido de posesión les brinda a los adultos una oportunidad perfecta para enseñarles a los niños el cuidado que debe darse a las posesiones valiosas. A los niños se les puede enseñar desde temprano a guardar sus juguetes en un lugar elegido por usted. Esto impide que los juguetes se pierdan, se dañen o se los roben. Además, evita las caídas y ayuda a mantener a los niños más pequeños alejados de juguetes no apropiados para su edad. Es muy importante mantener los juguetes lejos de las escaleras para evitar caídas.

Si se utiliza un baúl para guardar juguetes, asegúrese que tenga una tapa removible o un soporte de resortes que permita mantener la tapa firmemente abierta. También, verifique que sus bordes sean lisos y bien acabados, que tenga agujeros de ventilación para evitar la sofocación y que tenga bisagras protegidas para evitar que se pinchen los dedos.

Otras opciones para guardar y organizar los juguetes son cajas de plástico grandes, canastas o cestos lisos, o estantes sólidos y abiertos.

# GUÍA PARA COMPRAR JUGUETES

Esta guía, basada en estudios de desarrollo infantil, le ayudará en su elección de juguetes para los diversos grupos etarios. Algunos juguetes se recomiendan en más de una categoría, ya que niños de diferentes edades a menudo disfrutan del mismo juguete, y cada uno juega con él en su propio momento o etapa.



## DEL NACIMIENTO A LOS SEIS MESES

### Habilidades e Intereses

Los expertos están de acuerdo que incluso los bebés se benefician con los juguetes. Los bebés usan sus sentidos para aprender sobre el mundo que los rodea. Durante los primeros meses de vida, los bebés son incapaces de tomar objetos con sus manos, pero les gusta explorarlos con sus oídos y sus ojos. Por consiguiente, los juguetes que hacen ruido o tienen rasgos contrastantes, colores blanco y negro o imágenes de colores brillantes, atraen sobre todo a los recién nacidos y los bebés más pequeños. Una vez pueden agarrar objetos, disfrutan de juguetes con diferentes texturas que se puedan llevar a la boca. Recuerde, para evitar un enredo peligroso, los juguetes nunca deben colgarse ni atarse a una cuna, corral, coche, asiento de bebé o alrededor del cuello de un niño, con elástico, cordón o cinta.

### Sugerencias de juguetes

- Gimnasios de cuna \*\*
- Gimnasios de piso
- Mantas para actividades \*
- Móviles \*\*
- Espejos de seguridad
- Juguetes para la dentición
- Anillos o llaves grandes que se entrelazan
- Juguetes de tela \*
- Muñecos blandos \*
- Animales de peluche (con felpa corta) \*
- Juguetes musicales y campanillas
- Sonajeros

\* Estos artículos nunca deben dejarse en la cuna cuando el niño duerme porque pueden asfixiarlos.

\*\* Remueva de la cuna cuando el bebé cumpla cinco meses de edad o cuando pueda empujarlo con sus manos y rodillas para evitar un que se enrede con el juguete.

## DE SEIS A DOCE MESES

### Habilidades e Intereses

En la segunda mitad del primer año, los bebés dominan las habilidades motoras que les permiten jugar con los juguetes de una manera nueva y excitante. Cuando los bebés aprenden a sentarse, disfrutan de juguetes que pueden manipular, golpear, poner y sacar, y abrir y cerrar. Una vez que pueden arrastrarse o gatear, “navegar” (caminar mientras se sostienen del mobiliario) y caminar, los bebés disfrutan de cosas que se mueven con ellos. Los juguetes que muestran causa y efecto también son muy interesantes a esta edad.

### Sugerencias de juguetes

- Pelotas (de 1 3/4 pulgadas o más grandes)
- Juguetes para empujar y jalar
- Cajas para guardar
- Juguetes apilables
- Clasificadores de formas simples
- Juguetes automáticos
- Bloques blandos
- Juguetes para baño
- Juguetes de dentición
- Anillos o llaves grandes para entrelazar
- Muñecos blandos \*
- Animales de peluche (con felpa corta) \*
- Instrumentos musicales simples
- Sonajeros
- Juguetes que se puedan apretar o estrujar
- Libros de tela y de cartón

\* Estos artículos nunca deben dejarse en la cuna cuando el niño duerme porque pueden asfixiarlos.

## DE UNO A DOS AÑOS

### Habilidades e Intereses

En el segundo año de vida, los niños son los exploradores. Alimentados por la curiosidad, los niños pequeños también poseen las habilidades físicas que le facilitan jugar y aprender. A esta edad, los niños necesitan juguetes que los mantengan activos--caminando, subiendo, empujando y montando--y juguetes que esimulen la experimentación y manipulación. A esta edad, los niños imitan a los adultos y necesitan juguetes para desarrollar sus habilidades físicas.

### Sugerencias de juguetes

- Pelotas (de 1 ¾ pulgadas o más grandes)
- Juguetes para empujar o jalar
- Juguetes para pasear o andar (propulsados a pie)
- Carretones
- Gimnasios de patio (columpios infantiles, toboganes pequeños, escaladores pequeños)
- Juguetes para apilar y guardar
- Clasificadores de formas simples
- Juguetes automáticos
- Rompecabezas con asas (piezas enteras)
- Bloques
- Areneros y juegos de arena
- Juegos de agua y juguetes para piscina
- Juguetes de baño
- Animales de peluche (con felpa corta)
- Muñecos
- Vehículos de juguete
- Equipo y utensilios de cocina
- Artículos del hogar (teléfono de juguete, cortadora de césped de juguete, banco carpintero de juguete, carro de juguete)
- Teatro
- Mesas y sillas para niños
- Instrumentos de arte que no sean tóxicos (lápices y libros para colorear grandes, barro, pintura de mano)
- Instrumentos musicales
- Libros de cartón, libros desplegados

## DE DOS A TRES AÑOS

### Habilidades e Intereses

A esta edad, los niños disfrutan poner a prueba sus habilidades físicas saltando, subiendo y tirando; y les gusta jugar con juguetes diseñados para juegos activos. También poseen buena coordinación de manos y dedos y les gusta poner estas habilidades en práctica a través de actividades artísticas o jugando con títeres, bloques y rompecabezas simples. Los juegos que utilizan la imaginación también comienzan en el tercer año.

### Sugerencias de juguetes

- Pelotas (de 1 ¾ pulgadas o más grandes)
- Gimnasio de patio (columpios, toboganes pequeños, escaladores pequeños)
- Ladrillos y sistemas de construcción
- Bloques con letras y números
- Juegos de agua y juguetes para piscina
- Rompecabezas con asas (piezas enteras, objeto que encajan en matrices simples)
- Muñecas que pueden bañarse, alimentarse y arrojarse
- Ropa para disfrazarse y accesorios
- Títeres de mano o para los dedos
- Artículos del hogar (teléfono de juguete, cortadora de césped de juguete, banco carpintero de juguete, carro de juguete, equipo y elementos de cocina de juguete)
- Materiales de arte que no sean tóxicos (lápices y libros para colorear, barro, pintura de mano, tizas)
- Mesas y sillas para niños
- Juguetes que representen escenas de la vida real (por ejemplo, granjas, aeropuertos) con figuras y accesorios
- Areneros y juegos de arena
- Triciclos con cascos
- Vehículos de juguete
- Carros de juguete
- Clasificadores de forma
- Teatros
- Libros de cuentos
- Animales de peluche

## DE TRES A SEIS AÑOS

### Habilidades e Intereses

Después de los tres años de edad, los niños empiezan a jugar entre ellos. A los niños preescolares les encantan los juegos de simulación. Les gusta representar papeles de adultos y disfrazarse y darle rienda suelta a la imaginación. Es bastante común que los niños de esta edad desarrollen fuertes vínculos con sus juguetes favoritos y expresen sus sentimientos a una muñeca especial o un osito particular. Los materiales de arte y manualidades también son populares dentro de este grupo etario, al que les encanta crear cosas con las manos.

### Sugerencias de juguetes

- Triciclos con cascos
- Bicicletas con cascos
- Gimnasios de patio
- Juguetes de construcción
- Juegos de hilo y costura
- Rompecabezas (de 10 a 20 piezas)
- Animales de peluche
- Muñecas y ropa de muñecas
- Ropa para disfrazarse y accesorios
- Elementos para juegos de representación
- Vehículos de juguete
- Títeres de mano y dedos
- Juguetes que representen escenas de la vida real (por ejemplo, granjas, aeropuertos) con figuras y accesorios
- Reproductor de música y CDs
- Materiales de arte que no sean tóxicos (tijeras seguras, papel de obra, lápices para colorear)
- Juegos de mesa simples; juegos de palabras y coincidencias
- Libros de cuentos

## DE SEIS A NUEVE AÑOS

### Habilidades e Intereses

Los niños de edad escolar disfrutan de juegos que requieren estrategia y habilidad. Los juegos de mesa, los deportes de mesa y los juegos clásicos como canicas y volar cometas son sus favoritos. También les gusta explorar el mundo de los adultos, la moda, las distintas profesiones y las figuras de acción. Los niños de esta edad buscan nueva información y experiencias a través del juego y disfrutan de la ciencia, las destrezas y los juegos de magia. Además, este grupo etario posee las habilidades físicas y la coordinación necesaria para disfrutar equipo deportivo apropiado para su edad.

### Sugerencias de juguetes

- Gimnasio complejo
- Bicicletas con cascos
- Equipos deportivos (guante de béisbol, palo de hockey, raqueta de tenis) y vestimenta de protección
- Equipo de natación simple
- Zancos
- Patines de ruedas o de hielo/vestimenta de protección
- Juguetes de construcción
- Cuica
- Figuras de acción
- Muñecas de papel
- Modelos para armar
- Equipos de manualidades
- Equipos de magia
- Juegos de ciencia
- Materiales de arte
- Deportes de mesa
- Juegos electrónicos
- Rompecabezas incluyendo rompecabezas tridimensionales
- Muñecos de moda o carreras
- Títeres, marionetas y teatros
- Casas y muebles de muñecas
- Juegos de video
- Juegos de mesa
- Reproductor de música o CDs
- Libros (cuentos clásicos para niños, cuentos de hadas)

## DE NUEVE A DOCE AÑOS

### Habilidades e Intereses

Los pre-adolescentes empiezan a desarrollar intereses que perdurarán a lo largo de su vida y les gusta las manualidades, modelos para armar, juegos de magia, de construcción avanzada, equipos de ciencia y rompecabezas sofisticados. También disfrutan los deportes de equipo, al igual que proyectos manuales tales como la pintura, escultura y cerámica.

### Sugerencias de juguetes

- Equipos deportivos y vestimenta de protección
- Bicicletas con cascos
- Patines con ruedas o de hielo/vestimenta de protección
- Juegos de construcción avanzados
- Rompecabezas incluyendo rompecabezas tridimensionales
- Los títeres, marionetas y teatros
- Vehículos del telemando
- Modelos para armar
- Equipos de la ciencia
- Equipos de magia
- Juegos de destreza y equipos de manualidades
- Materiales de arte
- Naipes
- Juegos de mesa
- Ajedrez, damas, dominó y otros juegos de estrategia
- Deportes de mesa
- Juegos de videos
- Juegos electrónicos
- Trenes eléctricos
- Instrumentos musicales
- Libros (biografías, de misterio, de aventura o de ciencia ficción)

# CÓMO ESCOGER JUGUETES PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Elegir el juguete correcto para cualquier niño puede ser un reto. Sin embargo, padres, guardianes y amigos, a veces necesitan ayuda adicional para seleccionar juegos y juguetes apropiados para niños con necesidades especiales.

La Fundación de la Industria del Juguete estadounidense publica una guía en inglés titulada "Let's Play: A Guide to Toys for Children With Special Needs". Esta guía detalla los juguetes adecuados para niños con incapacidades visuales, físicas y auditivas, así como incapacidades de desarrollo que incluyen el síndrome de down y autismo. A través de una alianza con la Alianza para el Acceso a la Tecnología (ATA, por sus siglas en inglés) y la Fundación Estadounidense para Ciegos (AFB, por sus siglas en inglés), los juguetes incluidos en la guía han sido probados y revisados y se recomiendan a niños con distintas incapacidades en diferentes categorías de juego.

Para más información o para pedir una copia,

visita:

[www.toyindustryfoundation.org](http://www.toyindustryfoundation.org)

O contacta a:

[tifinfo@toyindustryfoundation.org](mailto:tifinfo@toyindustryfoundation.org)



# SOCIOS Y COLABORADORES

## **Acerca de la Fundación de la Industria del Juguete (TIF, por sus siglas en inglés)**

La Fundación de la Industria del Juguete es una organización caritativa, sin fines de lucro, cuya misión es brindar felicidad y alivio a niños con necesidades, a través del juego y los juguetes. Creamos programas que ayudan a aliviar el estrés de los niños necesitados, proporcionándoles las oportunidades de juego adecuadas para su edad y etapa de desarrollo. Además de dedicarse a la educación pública, la Fundación también lleva a cabo programas y crea alianzas con organizaciones que comparten su compromiso de ayudar a niños necesitados. Estos programas incluyen una alianza con la organización norteamericana The Toy Bank y PLAY HELPS. Para más información, visítenos en línea en: [www.toyindustryfoundation.org](http://www.toyindustryfoundation.org).

## **Acerca de la Asociación de la Industria del Juguete estadounidense (TIA, por sus siglas en inglés)**

La Asociación de la Industria del Juguete estadounidense es la asociación comercial, sin fines de lucro, de los fabricantes e importadores de juguetes de Norte América. La asociación cuenta con más de 500 compañías miembro, quienes representan el 85% de las ventas de juguetes norteamericanos. Dichos miembros incluyen concesionarios de licencias, diseñadores, inventores, consultores de seguridad, laboratorios de pruebas, profesionales en comunicaciones y medios de comunicación. La vasta trayectoria de la TIA en el liderazgo de la seguridad del juguete incluye el desarrollo de la primera norma integral de seguridad para juguetes. La asociación continúa trabajando con oficiales de gobierno, grupos de consumidores y líderes de la industria en programas dedicados a la seguridad de los juegos y juguetes. Para más información, visite [www.toyassociation.org](http://www.toyassociation.org).



## **Acerca de la Comisión Estadounidense para la Seguridad de los Productos del Consumidor**

La Comisión Estadounidense para la Seguridad de los Productos del Consumidor (CPSC, por sus siglas en inglés) es un ente regulador independiente del gobierno federal, que protege al público contra riesgos irrazonables de muerte y lesiones asociadas con productos de consumo, como los juguetes. Para denunciar un producto peligroso o una lesión relacionada con un producto, contacte a la CPSC al (800) 638-2772. Las personas con incapacidades auditivas o visuales pueden llamar al (800) 638-8270. También puede visitar el sitio de CPSC en el Internet en: [www.cpsc.gov](http://www.cpsc.gov). Para más información sobre retiros de productos del mercado, visite: [www.recalls.gov/cpsc.html](http://www.recalls.gov/cpsc.html).

## **Acerca de Niños Seguros Alrededor del Mundo (Safe Kids Worldwide)**

Niños Seguros Alrededor del Mundo (Safe Kids Worldwide) es una red global de organizaciones cuya misión es prevenir lesiones accidentales en los niños, la principal causa de muerte en niños menores de 14 años. Más de 450 coaliciones en 16 países reúnen a expertos en salud y seguridad, educadores, corporaciones, fundaciones, gobiernos y ofrecen servicios voluntarios para educar y proteger a las familias. Niños Seguros Alrededor del Mundo (Safe Kids Worldwide) se fundó en 1987 por el Centro Médico Nacional para Niños, como la campaña nacional de NIÑOS SEGUROS y con el apoyo de Johnson & Johnson. Niños Seguros Alrededor del Mundo es una organización sin fines de lucro, 501 (c) (3) y se encuentra en Washington, D.C. Para más información, visite [www.safekids.org](http://www.safekids.org).

### **Para pedir copias de este folleto:**

Por favor, contacte a:

Toy Industry Foundation

1115 Broadway, Suite 400,

Nueva York, NY 10010,

[tifinfo@toyindustryfoundation.org](mailto:tifinfo@toyindustryfoundation.org)

O visítenos en línea en: [www.toyindustryfoundation.org](http://www.toyindustryfoundation.org).

TIF agradece a la Asociación de la Industria del Juguete estadounidense, la Comisión Estadounidense para la Seguridad de los Productos del Consumidor y a Niños Seguros Alrededor del Mundo, por su apoyo en esta publicación.



# DIEZ CONSEJOS PARA DIVERTIRSE Y JUGAR DE FORMA SEGURA

1. Al comprar juguetes, tome en consideración la edad del niño, sus intereses y habilidades.
2. Lea las etiquetas de seguridad los juguetes.
3. Tenga cuidado al escoger juguetes para niños menores de tres años. Elija juguetes que no tengan piezas pequeñas (o piezas que se separen o puedan romperse), verifique que no tengan ningún borde filoso y que no sea tóxico.
4. Lea las instrucciones de ensamblaje y uso cuidadosamente. Guarde el folleto del producto en caso de tener preguntas en el futuro y guarde las tarjetas de garantía.
5. Deseche el paquete del juguete antes de dárselo a un bebé o niño pequeño.
6. Tome en cuenta si hay niños de diversas edades. Un juguete seguro para un niño mayor puede ser peligroso en las manos de uno más pequeño. Guarde estos juguetes por separado.
7. Supervise a los niños cuando juegan y establezca un buen ejemplo de juego seguros.
8. Recuerde a los guardianes, incluso a los abuelos, los riesgos de seguridad relacionados con los juegos.
9. Escoja un lugar del almacenamiento seguro para los juguetes.
10. Revise los juguetes mínimo cada tres meses para determinar si son seguros. Haga cualquier arreglo inmediatamente o descarte los juguetes dañados.

El juego inspira a los niños y les ayuda a realizar su potencial. Gracias por su ayuda en hacer del juego una experiencia segura, gratificante y divertida.



Corte aquí y despliegue la hoja donde pueda referirse a ella fácilmente



**Toy Industry** Foundation



**Toy Industry Foundation**

1115 Broadway, Suite 400, New York, NY 10010

Afiliado con la Asociación de la Industria del Juguete